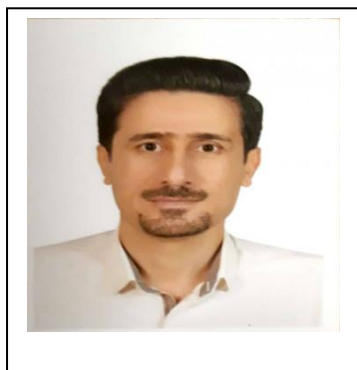


## مشخصات فردی



نام و نام خانوادگی: حسن محمودی توپکانلو

Email: [hmahmoudi@semnan.ac.ir](mailto:hmahmoudi@semnan.ac.ir)

Email: [hmahmoudi965@gmail.com](mailto:hmahmoudi965@gmail.com)

## سوابق تحصیلی

- ❖ **دیپلم:** ریاضی - فیزیک دبیرستان نمونه دولتی قوچان.
- ❖ **کارشناسی:** علم اطلاعات و دانش‌شناسی، دانشگاه بیرجند (۱۳۸۷).
- ❖ **کارشناسی ارشد:** علم اطلاعات و دانش‌شناسی. دانشگاه فردوسی مشهد (۱۳۹۰).
- ❖ **دکتری:** دکتری مدیریت اطلاعات، دانشگاه فردوسی مشهد (۱۳۹۶).
- ❖ **پسادکتری:** سنجش علم و فناوری، دانشگاه اصفهان (۱۳۹۸).

## سوابق علمی

**عنوان پایان نامه کارشناسی ارشد:** بررسی رابطه بین سرمایه اجتماعی و میزان اجرای مدیریت دانش در کتابخانه‌های دانشگاه فردوسی و علوم پزشکی مشهد. استاد راهنما: دکتر محمد حسین دیانی؛ استاد مشاور: دکتر مه‌ری پریخ. دفاع با درجه عالی (نمره ۱۹/۵).

**عنوان پایان نامه دکتری:** تأثیر بسترهای سه‌گانه فرهنگ اطلاعاتی، رفتار استفاده از اطلاعات، عوامل شناختی-اجتماعی بر رفتار اشتراک دانش در جوامع دانشگاهی. استاد راهنما: دکتر رحمت‌الله فتاحی و دکتر محسن نوکاریزی؛ استاد مشاور: دکتر محمد حسین دیانی. دفاع با درجه عالی (نمره ۲۰).

## مقاله‌های چاپ شده در مجلات علمی و پژوهشی

- حسن محمودی توپکانلو (۱۳۸۸). رویکرد کاربرمدار در کتابداری و اطلاع‌رسانی: متن پژوهشی پیرامون مفاهیم، رویکردها و الگوهای کاربرمداری / ماهنامه ارتباط علمی مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.

- محمودی توپکانلو، حسن، دهقانی، جلال (۱۳۹۲). شناسایی و رتبه بندی معیارهای موثر بر مکان یابی کتابخانه های عمومی با استفاده از مدل های تصمیم گیری چند معیاره فازی / فصلنامه کتابداری و اطلاع رسانی، شماره ۵۳.
- محمودی توپکانلو، حسن (۱۳۹۰). سنجش تولیدات علمی حوزه جغرافیا و مقایسه جایگاه ایران در بین کشورهای دنیا با استفاده از پایگاه اطلاعاتی وب آوساینس / ماهنامه ارتباط علمی مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.
- دیانی، محمدحسین، پریخ، مهری، محمودی توپکانلو، حسن (۱۳۹۰). تحلیلی وضعیت مدیریت دانش در کتابخانه های دانشگاهی مشهد (مطالعه موردی: کتابخانه های دانشگاه فردوسی و علوم پزشکی مشهد) / پژوهشنامه کتابداری و اطلاع رسانی ۳ (۲)، ۱۳۹۰.
- محمودی توپکانلو، حسن، دیانی، محمدحسین، پریخ، مهری (۱۳۹۰). بررسی مقایسه ای وضعیت سرمایه اجتماعی در کتابخانه های دانشگاه فردوسی و علوم پزشکی مشهد / فصلنامه کتابداری و اطلاع رسانی، شماره ۵۶.
- محمودی توپکانلو، حسن، دیانی، محمدحسین، پریخ، مهری (۱۳۹۱). بررسی رابطه بین سرمایه اجتماعی و میزان اجرای مدیریت دانش در کتابخانه های دانشگاه فردوسی و علوم پزشکی مشهد. فصلنامه کتابداری و اطلاع رسانی، شماره ۵۸.
- محمودی توپکانلو، حسن (۱۳۹۴). بررسی و اولویت بندی عوامل موفقیت مدیریت دانش در کتابخانه های دانشگاه فردوسی و شهید چمران اهواز / فصلنامه مطالعات دانش شناسی، شماره ۳.
- صنعتجو، اعظم، محمودی توپکانلو، حسن (۱۳۹۲). بررسی رابطه بین عدالت سازمانی و رفتار شهروندی سازمانی در کتابخانه های دانشگاه فردوسی مشهد / پژوهشنامه کتابداری و اطلاع رسانی، شماره ۵ (۱).
- محمودی توپکانلو، حسن، صنعتجو، اعظم، شفیعی، مسعود، طاهری، ابولفضل (۱۳۹۴). تعهد سازمانی در پرتو توسعه توانمندسازی روانشناختی کارکنان (مطالعه موردی: کتابخانه های دانشگاه فردوسی مشهد) / پژوهشنامه کتابداری و اطلاع رسانی ۶ (۲).
- محمودی توپکانلو، حسن، طاهری، ابولفضل (۱۳۹۴). بررسی رابطه بین سواد اطلاعاتی و سواد سلامت در دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه فردوسی مشهد، فصلنامه تعامل انسان و اطلاعات، ۲ (۲).
- محمودی توپکانلو، حسن، فتاحی، رحمت اله، نوکریزی، محسن، دیانی، محمدحسین (۱۳۹۶). واکاوی مفهوم فرهنگ اطلاعاتی و بررسی وضعیت آن در بین اعضای هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد، فصلنامه تعامل انسان و اطلاعات، ۳ (۴)، ۱۳۹۶.

- محمودی توپکانلو، حسن، فتاحی، رحمت اله، نوکاریزی، محسن، دیانی، محمدحسین (۱۳۹۶). بررسی تأثیر عوامل شناختی اجتماعی بر رفتار اشتراک دانش در جوامع دانشگاهی، فصلنامه کتابداری و اطلاع‌رسانی، ۲۰ (۲).
- بهزادی، حسن، محمودی توپکانلو، حسن (۱۳۹۶). بررسی نقش یادگیری مشاهده‌ای بر وضعیت مطالعه در بین دانش‌آموزان پسر دوره متوسطه بر اساس نظریه شناختی - اجتماعی بندورا، فصلنامه کتابداری و اطلاع‌رسانی، ۶۴.
- دهواری، بهزاد، ریاحی‌نیا، نصرت، محمودی توپکانلو، حسن (۱۳۹۸). شناسایی مولفه‌های دانش بومی و ارائه الگوی مدیریت دانش بومی در منطقه مکران. تعامل انسان و اطلاعات، ۸.
- رفوآ، شبنم، ریاحی‌نیا، نصرت، فرج پهلوی، عبدالحسین، محمودی توپکانلو، حسن، آخشیک سمیه سادات (۱۳۹۹). ارائه مدل مفهومی مدیریت دانش برای شرکت بیمه دانا، پژوهشنامه کتابداری و اطلاع‌رسانی، ۱۰ (۲).
- محمودی توپکانلو، حسن، بهروزفر، هدایت (۱۳۹۹). بررسی و ارزیابی وضعیت به‌کارگیری اسباب‌بازی در کتابخانه‌های عمومی کشور. تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی، ۲۷ (۱).
- محمودی توپکانلو، حسن (۱۴۰۰). ارائه و ارزیابی مدل فرهنگ اطلاعاتی در دانشگاه‌های دولتی ایران، علوم و فنون مدیریت اطلاعات، ۷ (۴).
- رفوآ، شبنم، ریاحی‌نیا، نصرت، فرج پهلوی، عبدالحسین، محمودی توپکانلو، حسن، آخشیک سمیه سادات (۱۴۰۱). ارائه و ارزیابی مدل پیاده‌سازی مدیریت دانش برای شرکت بیمه دانا، ۲۵ (۲).
- محمودی توپکانلو، حسن، صابری، مریم (۱۴۰۱). سه داوطلبی آنلاین و آفلاین در میان دانشجویان: با تأکید بر کتابخانه‌ها. کتابداری و اطلاع‌رسانی، ۲۵ (۴).
- دهواری، بهزاد، ریاحی‌نیا، نصرت، محمودی توپکانلو، حسن (۱۴۰۲). ارائه و ارزیابی مدل مدیریت دانش بومی در حوزه طب سنتی در منطقه مکران. مدیریت و پردازش اطلاعات، علوم و فنون مدیریت اطلاعات. ۹ (۱)، ۴۱۴-۳۸۱.
- محمودی توپکانلو، حسن، فرهادی‌نژاد، محسن، صابری، مریم (۱۴۰۲). واکاوی عوامل مؤثر بر بی‌اعتمادی در میان اعضای هیأت‌علمی گروه‌های علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه‌های دولتی ایران. پژوهشنامه کتابداری و اطلاع‌رسانی، ۱۳ (۱).
- محمودی توپکانلو، حسن، معرفت، رحمان (۱۴۰۲). موانع کارآفرینی دانشگاهی و تجاری‌سازی دانش در رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی. فصلنامه مطالعات کتابداری و سازماندهی اطلاعات، ۱۳ (۱).

- محمودی توپکانلو، حسن (۱۴۰۲). مرجعیت علمی در پرتو توسعه آزادی آکادمیک: مطالعه دیدگاه اعضای هیأت علمی. رهیافت، ۱۴۰۲
- محمودی توپکانلو، حسن، محمدی، شیرکوه (۱۴۰۲). واکاوی ریشه‌های اجتماعی شکست کارآفرینی دانشگاهی: الیگارشی در برابر تخریب خلاق. کارافن، ۱۴۰۲
- Mahmoudi topkanlo, hasan, chesmehsohrabi, Mehrdad (2023). Identification and classification of evaluation indicators for scientific and technical publications and related factors, 28 (1).

### مقالات همایش‌های داخلی و بین‌المللی

- محمودی توپکانلو، حسن (۱۳۸۸). رویکرد کاربرمدار در طراحی وب سایت کتابخانه های دانشگاهی: رویکردی تجربی بر اساس دیدگاه کاربران. مجموعه مقالات همایش ملی وب سایت های دانشگاهی (بابل: آذر ۱۳۸۸).
- محمودی توپکانلو، حسن (۱۳۹۰). جستجو و بازیابی اطلاعات در کتابخانه های دیجیتال با رویکرد فازی/مجموعه مقالات همایش ملی کتابخانه های دیجیتال (همدان: ۱۳۹۰).
- محمودی توپکانلو، حسن (۱۳۹۲). بررسی نقش کتابخانه‌ها در جلوگیری از رواج شایعه و شایعه پراکنی در جامعه/ همایش ملی کتابخانه و مردم، کرمان، ۱۳۹۲.
- Mahmoudi, hasan (2015). The Role of Social Value Orientation on Knowledge Sharing Behavior. International Journal of Arts & Sciences (IJAS) International Conference for Social Sciences and Humanities. Freiburg, Germany.
- محمودی توپکانلو، حسن، صابری، مریم (۱۴۰۱). مقایسه داوطلبی آنلاین و آفلاین در میان دانشجویان: با تاکید بر کتابخانه‌ها. اولین همایش بین‌المللی فعالیت‌های داوطلبانه: فرصتی برای پویاسازی و توسعه خدمات در کتابخانه‌ها، موزه‌ها و مراکز آرشیوی. ایران. مشهد.
- صابری، مریم، محمودی توپکانلو، حسن (۱۴۰۱). بررسی فعالیت‌های داوطلبانه در کتابخانه‌های عمومی کشورهای آمریکای شمالی. اولین همایش بین‌المللی فعالیت‌های داوطلبانه: فرصتی برای پویاسازی و توسعه خدمات در کتابخانه‌ها، موزه‌ها و مراکز آرشیوی. ایران. مشهد.
- محمودی توپکانلو، حسن (۱۳۹۸). ارائه مدل شایستگی‌های اعضای هیات علمی با تاکید بر شایستگی‌های فرهنگی. چهارمین کنگره بین‌المللی متخصصان علوم اطلاعات. ایران، تهران.
- محمودی توپکانلو، حسن (۱۴۰۱). شناسایی و تحلیل موانع دانشگاهی کارآفرینی با تأکید بر حوزه علوم انسانی و اجتماعی. هفتمین کنگره بین‌المللی متخصصان علوم اطلاعات. ایران، تهران.

▪ محمودی توپکانلو، حسن، صابری، مریم (۱۴۰۲). نقش کتابخانه‌های عمومی در ترویج و همگانی‌سازی اصول و قوانین کسب و کار. دومین همایش بین‌المللی کتابخانه‌های عمومی و کسب و کارهای کوچک. ایران، مشهد.

## طرح‌های پژوهشی

۱. پریخ، مهری؛ فتاحی، رحمت‌الله؛ ارسطوپور، شعله؛ محمودی توپکانلو، حسن (۱۳۹۳). تدوین برنامه راهبردی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری. مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری، معاونت پژوهشی.
۲. صنعتجو، اعظم؛ محمودی توپکانلو، حسن (۱۳۹۳). بررسی مقایسه‌ای وضعیت انواع کتابخانه‌های عمومی شهر مشهد بر پایه استانداردهای ایفلا و تدوین برنامه راهبردی توسعه خدمات بر مبنای سند چشم‌انداز بیست ساله نهاد کتابخانه‌های عمومی و سند نهضت مطالعه مفید. نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور، اداره کل کتابخانه‌های عمومی مشهد.
۳. فتاحی، رحمت‌الله، محمودی توپکانلو، حسن (۱۳۹۵). شناسایی الزام‌ها، معیارها و الگوی نیازسنجی و ارزیابی رشته‌ها و گروه‌های آموزشی برای دانشگاه فردوسی مشهد. معاونت طرح و برنامه دانشگاه فردوسی مشهد.
۴. صنعتجو، اعظم؛ محمودی توپکانلو، حسن (۱۳۹۱). بررسی رابطه بین عدالت سازمانی و رفتار شهروندی سازمانی در کتابخانه‌های دانشگاه فردوسی مشهد. طرح پژوهشی مصوب در دانشگاه فردوسی مشهد.
۵. صنعتجو، اعظم؛ محمودی توپکانلو، حسن (۱۳۹۳). توسعه تعهد سازمانی در پرتو توسعه توانمندسازی روانشناختی کارکنان (مطالعه موردی: کتابخانه‌های دانشگاه فردوسی مشهد). طرح پژوهشی مصوب در دانشگاه فردوسی مشهد.
۶. بهزادی، حسن؛ محمودی توپکانلو، حسن (۱۳۹۶). بررسی فرهنگ مطالعه دانش‌آموزان بر پایه نظریه شناختی-اجتماعی بندورا. طرح پژوهشی مصوب در دانشگاه فردوسی مشهد.
۷. بهزادی، حسن؛ محمودی توپکانلو، حسن (۱۳۹۶). بررسی و شناسایی راهکارهای افزایش عضویت در کتابخانه‌های عمومی شهر مشهد و ارائه راهکارهایی جهت استفاده فعالانه‌تر کاربران از کتابخانه و افزایش میزان امانت منابع کتابخانه‌ها. نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور، اداره کل کتابخانه‌های عمومی مشهد.
۸. محمودی توپکانلو، حسن (۱۳۹۹). بررسی، ارزیابی و ارائه الگو برای استفاده از اسباب‌بازی در کتابخانه‌های عمومی کشور. نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور، معاونت برنامه‌ریزی، پژوهش و فناوری اطلاعات.
۹. محمودی توپکانلو، حسن (۱۴۰۲). واکاوی موانع انجام فعالیت‌های پژوهشی از دیدگاه اعضای هیأت علمی دانشگاه سمنان. سمنان، معاونت پژوهش و فناوری.

## کتاب‌ها

۱. محمودی توپکانلو، حسن، خادمی، روح الله (۱۴۰۳). راهنمای عملی مدیریت دانش برای مدیران. سمنان: دانشگاه سمنان.

۲. محمودی توپکانلو، حسن (مراحل آماده سازی نهایی). پاپ آب خرده فروشی: دیدگاه‌های مدیریتی و راهبردی. سمنان: دانشگاه سمنان.

۳.

### سوابق کاری و فرهنگی

- ❖ عضو انجمن مدیریت اطلاعات ایران
- ❖ عضو انجمن کتابداری و اطلاع رسانی ایران
- ❖ مسئول آرشیو شرکت مهندسين مشاور سازآب شرق
- ❖ کارشناس کیفی مدیریت کیفیت شرکت مهندسين مشاور سازآب شرق
- ❖ کارمند کتابخانه دانشکده علوم دانشگاه فردوسی مشهد
- ❖ عضو هیأت علمی دانشگاه

### سوابق آموزشی و تدریس

- ❖ تدریس درس جامعه‌شناسی اوقات فراغت، دانشگاه سمنان
- ❖ تدریس درس روش تحقیق در مدیریت، دانشگاه سمنان، دانشگاه اصفهان.
- ❖ تدریس بازاریابی خدمات اطلاعاتی، دانشگاه سمنان، دانشگاه اصفهان.
- ❖ تدریس درس روش‌های تحقیق کسب و کار (مقطع ارشد)، دانشگاه سمنان
- ❖ تدریس درس ساختمان و تجهیزات کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی، دانشگاه سمنان
- ❖ تدریس درس خدمات فرانهادی در کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی، دانشگاه سمنان
- ❖ تدریس درس سازماندهی مواد ۱ (فهرست‌نویسی توصیفی و تحلیلی) دانشگاه سمنان
- ❖ تدریس درس سازماندهی مواد ۲ (رده بندی دیویی) دانشگاه سمنان
- ❖ تدریس درس سازماندهی مواد ۳ (رده بندی کنگره)، دانشگاه سمنان
- ❖ تدریس درس سازماندهی رایانه‌ای دانشگاه سمنان
- ❖ تدریس درس سیستم اطلاعات مدیریت. دانشگاه اصفهان.
- ❖ تدریس درس نمایه‌های تخصصی. دانشگاه اصفهان.
- ❖ تدریس درس واژه پردازی فارسی و لاتین، دانشگاه پیام نور
- ❖ تدریس درس مطبوعات و رسانه، دانشگاه پیام نور

- ❖ تدریس درس اطلاعات و ارتباطات (جغرافیای سیاسی اطلاعات)، دانشگاه پیام نور
- ❖ تدریس درس مقدمه ای بر علوم کتابداری و اطلاع رسانی، دانشگاه پیام نور
- ❖ تدریس درس آشنایی با پایگاههای اطلاعاتی، دانشگاه پیام نور

### داوری مجلات علمی و پژوهشی

- ❖ داور مجله International Journal of Information Science and Management
- ❖ داور مجله Advanced Biomedical Research
- ❖ داور پژوهشنامه علمی و پژوهشی کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاه فردوسی مشهد
- ❖ داور فصلنامه علمی و پژوهشی کتابداری و اطلاع رسانی آستان قدس رضوی
- ❖ داور پژوهشنامه علمی و پژوهشی پردازش و مدیریت اطلاعات پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران
- ❖ داور مجله علمی و پژوهشی تعامل انسان و اطلاعات دانشگاه خوارزمی
- ❖ داور مجله علمی و پژوهشی تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه‌های عمومی
- ❖ داور فصلنامه علمی و پژوهشی مطالعات ملی کتابداری و سازماندهی اطلاعات
- ❖ داور مجله علمی و پژوهشی تحقیقات کتابخانه‌های دانشگاهی
- ❖ داور مجله علمی و پژوهشی مطالعات کتابداری و سازماندهی اطلاعات.
- ❖ داور مجله علمی و پژوهشی بازیابی دانش و نظام های معنایی.

### مجری دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی

- ❖ مجری کارگاه آمار و روش تحقیق. سمنان، اصفهان، مشهد.
- ❖ مجری کارگاه نرم‌افزارهای آماری، سمنان، اصفهان، شیراز، تهران، مشهد.
- ❖ مجری کارگاه تفکر سیستمی. سمنان.
- ❖ مجری کارگاه مدیریت دانش. سمنان، اصفهان، شیراز، تهران، مشهد.
- ❖ مجری کارگاه جستجوی اطلاعات علمی. سمنان، اصفهان، تهران، مشهد.
- ❖ مجری کارگاه مدیریت زمان. سمنان، اصفهان، مشهد.
- ❖ مجری کارگاه خلاقیت سازمانی. سمنان، اصفهان، مشهد.
- ❖ شاداب‌سازی محیط کار. سمنان، مازندران، اصفهان.

### سایر توانمندی‌ها

- ❖ آشنایی کامل با روش‌های پژوهش کمی، کیفی و ترکیبی

- ❖ آشنایی کامل با نرم افزار آماری SPSS
- ❖ آشنایی کامل با نرم افزارهای آماری LISREL ، AMOS ، PLS
- ❖ آشنایی کامل با نرم افزار تحلیل داده‌های کیفی Maxqda
- ❖ آشنایی کامل با نرم افزار طراحی وب سایت Joomla
- ❖ آشنایی کامل با نرم افزار طراحی کتابخانه دیجیتالی Green stone
- ❖ آشنایی کامل با اینترنت و پایگاه های اطلاعاتی
- ❖ تسلط کامل بر مهارت‌های اطلاع یابی در وب
- ❖ آشنایی کامل با نرم افزارهای استناددهی مانند Endnote