



برنام‌آزودانآ

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۰/۱۱/۱۱

(کاربرگ طرح درس)

دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی
نیمسال اول/دوم سال تحصیلی دوم

فارسی: اطلاعات و دانش برای توسعه		تعداد واحد: ۲ نظری		مقطع: کارشناسی <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/>	
نام درس		لاتین: Information and knowledge for development		پیش نیازها و هم نیازها: ندارد	
مدرس/مدرسین: حسن محمودی توپکانلو		شماره تلفن اتاق: ۰۲۳۳۳۶۲۳۳۰۰ داخلی ۱۴۹			
پست		Hmahmoudi@semnan.ac.ir الکترونیکی: Hmahmoudi965@gmail.com			
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: دوشنبه ۱۳-۱۵					
اهداف درس: آشنایی با مفاهیم و نظریه‌های توسعه، توسعه پایدار و نقش اطلاعات و دانش در آن					
امکانات آموزشی مورد نیاز:					
نحوه ارزشیابی		فعالیت‌های کلاسی و آموزشی		ارزشیابی مستمر(کوئیز)	
درصد نمره		۱۰		۵	
توضیحات		نحوه ارزشیابی با توجه به حضوری یا مجازی بودن کلاسها متفاوت خواهد بود			
منابع و مآخذ درس		از کیا، مصطفی؛ غفاری، غلامرضا (۱۳۸۴). جامعه شناسی توسعه. تهران: کیهان. زاهدی، شمس‌السادات (۱۳۹۳). توسعه پایدار. تهران: سمت. منصوری، رضا (۱۳۸۲). توسعه علمی ایران. تهران: اطلاعات. شعبانی، احمد (۱۳۸۶). علم اطلاعات و جامعه اطلاعاتی. تهران: چاپار. محسنی، منوچهر (۱۳۹۳). جامعه شناسی جامعه اطلاعاتی. تهران: دیدار.			

بودجه‌بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	معرفی درس، اهداف رفتاری، تکالیف و نحوه ارزشیابی	
۲	مفهوم و چیستی توسعه	
۳	انواع و سطوح توسعه: توسعه سیاسی، اقتصادی، انسانی، فرهنگی	
۴	نظریه های توسعه ۱	
۵	نظریه های توسعه ۲	
۶	شاخص های سنجش توسعه	
۷	توسعه پایدار	

	توسعه علمی: راهکارها و موانع	۸
	جایگاه اطلاعات و دانش در برنامه های توسعه	۹
	جامعه اطلاعاتی: مفهوم و سیر تحول	۱۰
	نظریه های جامعه اطلاعاتی	۱۱
	جامعه دانایی محور	۱۲
	اقتصاد دانش بنیان	۱۳
	نقش دانشگاه ها، مراکز پژوهشی و کتابخانه ها در فرایند توسعه	۱۴
	مرور و جمع بندی	۱۵
	مرور و جمع بندی	۱۶