



برنام‌آزودانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی: ۹۹/۱۱/۱۱

نیمسال اول/دوم سال تحصیلی دوم

دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی

فارسی: روانشناسی اجتماعی	تعداد واحد: ۲ نظری	مقطع: کارشناسی	کارشناسی ارشد □ دکتری □
نام درس	پیش نیازها و هم نیازها: ندارد	لاتین:	Social Psychology
مدرس /مدرسین: حسن محمودی توپکانلو	شماره تلفن اتاق: ۰۲۳۳۳۶۲۳۳۰۰ داخلی ۱۴۹		
پست الکترونیکی:	Hmahmoudi@semnan.ac.ir	منزلگاه اینترنتی:	https://hmahmoudi.profile.semnan.ac.ir
<p>امکانات آموزشی مورد نیاز:</p> <p>برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه ۱۷ - ۱۹</p> <p>اهداف درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم و موضوعات پایه روانشناسی اجتماعی، اصول، نظریه‌ها و روش‌های یادگیری و کاربردهای آن در زندگی شخصی و حرفه ای</p>			
نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر(کوئیز)	امتحان پایان ترم
درصد نمره	۱۰	۵	۵
<p>منابع و مآخذ درس</p> <p>کریمی، یوسف (۱۳۹۹). روانشناسی اجتماعی (مفاهیم، نظریه‌ها و کاربردها). تهران: ارسباران.</p> <p>السون، ام؛ هرگنهان، بی.آر. (۱۳۹۹). مقدمه ای بر نظریه های یادگیری. ترجمه علی اکبر سیف. تهران: دوران.</p> <p>سیف، علی اکبر (۱۳۸۷). روشهای یادگیری و مطالعه. تهران: دوران.</p> <p>بهزادی، حسن؛ محمودی توپکانلو، حسن (۱۳۹۷). بررسی نقش یادگیری مشاهده‌ای بر وضعیت مطالعه دانش آموزان دوره متوسطه بر اساس نظریه شناختی-اجتماعی بندورا. کتابداری و اطلاع رسانی، ۸۱، ۲۵-۵۴.</p>			

بودجه بندی درس

توضیحات	مبحث	شماره هفته آموزشی
	معرفی درس، اهداف رفتاری، تکالیف و نحوه ارزشیابی	۱
	آشنایی با مفاهیم و نظریه‌های پایه در روانشناسی اجتماعی	۲
	رفتار در گروه‌ها	۳
	نفوذ اجتماعی و کنترل	۴
	اطاعت و فرمانبرداری	۵
	نگرش‌ها و چگونگی تکوین آنها	۶
	حافظه، هوش، هوش هیجانی	۷
	یادگیری: تعریف و مفهوم	۸
	نظریه های یادگیری: نظریه های رفتاری	۹
	نظریه های یادگیری: نظریه های شناختی	۱۰

	انواع یادگیری	۱۱
	انواع سبک‌های یادگیری	۱۲
	تکنیک‌های افزایش یادگیری	۱۳
	انواع روش‌های مطالعه	۱۴
	مرور و جمع بندی	۱۵
	مرور و جمع بندی	۱۶