



به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی:

نیمسال اول/دوم سال تحصیلی اول

دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی.

نام درس	فارسی: سازماندهی مواد ۳ (رده بندی کنگره)	تعداد واحد: ۲	مقطع: کارشناسی <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/>
	لاتین: Information organization 3	نظری ۱ عملی ۱	پیش نیازها و هم نیازها: سازماندهی مواد ۱
مدرس /مدرسین:	حسن محمودی توپکانلو		
پست الکترونیکی:	Hmahmoudi@semnan.ac.ir Hmahmoudi965@gmail.com	شماره تلفن اتاق: داخلی ۱۵۹ - ۰۲۳۳۳۶۲۳۳۰۰	منزلگاه اینترنتی: https://hmahmoudi.profile.semnan.ac.ir
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: ۶ ساعت: شنبه ۱۳-۱۵؛ یکشنبه ۱۰-۱۲؛ سه شنبه ۱۰-۱۲			
اهداف درس: آشنایی ساختن دانشجویان با رده بندی کنگره، ساختار و شیوه کاربرد آن و همچنین گسترش های فارسی			
امکانات آموزشی مورد نیاز:			
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان ترم
درصد نمره	۱۰	۵	۵
منابع و مآخذ درس	مرتضایی فرد، فاطمه (۱۳۸۳). راهنمای استفاده از رده بندی کنگره. تهران: سمت حیاتی، زهیر؛ جوکار، طاهره (۱۳۹۱). فهرست نویسی و رده بندی منابع اطلاعاتی. تهران: نشر کتابدار. حیاتی، زهیر؛ جوکار، طاهره؛ برهنمند، نیلوفر (۱۳۸۸). رده بندی کتابخانه کنگره: نظریه، توسعه و کاربرد. تهران: کتابدار. سلطانی، پوری، علوی، زهره (۱۳۸۴). نشانه مولف برای استفاده در رده بندی کنگره. تهران کتابخانه ملی گسترش های فارسی رده بندی کنگره		

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	معرفی درس، اهداف رفتاری و تکالیف	
۲	مروری بر رده بندی و تاریخچه رده بندی کنگره	
۳	اصول و قواعد رده بندی کنگره	
۴	ساختار طرح و بخش های مختلف رده بندی کنگره	
۵	نحوه شماره سازی با رده بندی کنگره	
۶	رده های کلی رده بندی کنگره از A تا Z	

	رده‌های کلی رده‌بندی کنگره از A تا Z (جلسه ۲)	۷
	گسترش‌های رده‌بندی کنگره در ایران	۸
	گسترش اسلام	۹
	گسترش زبان و ادبیات ایران	۱۰
	گسترش جغرافیای ایران	۱۱
	گسترش تاریخ ایران	۱۲
	گسترش رده‌بندی هنر ایران	۱۳
	نشانه مولف در نظام رده‌بندی کنگره	۱۴
	نشانه مولف فارسی در نظام رده‌بندی کنگره	۱۵
	جمع بندی مطالب و رفع اشکال	۱۶