به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به‌روز رسانی: ۱۴۰۴/۱۱/۲۹

دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی نیمسال اول/**دوم** سال تحصیلی دوم

نام درس	فارسی: روش تحقیق مقدماتی در علم اطلاعات و دانش شناسی	تعداد واحد: ۲ نظری ۱ عملی ۱	مقطع: کارشناسی ■ کارشناسی ارشد□ دکتری□
	لاتین: Introductory research methods in knowledge and information science	پیش‌نیازها و هم‌نیازها:	
مدرس/مدرسین: **حسن محمودی توپکانلو**		شماره تلفن اتاق:۰۲۳۳۱۵۳۳۰۴۷	
پست الکترونیکی: Hmahmoudi@semnan.ac.ir Hmahmoudi965@gmail.com		منزلگاه اینترنتی: https://hmahmoudi.profile.semnan.ac.ir	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس:یکشنبه ۱۰-۸؛ سه شنبه ۹-۸			
اهداف درس: آشنایی با اصول و روش‌های علمی تحقیق، عناصر تحقیق و روش‌های کمی و کیفی پژوهش			
امکانات آموزشی مورد نیاز:			

نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر(کوئیز)	امتحان میان‌ترم	امتحان پایان‌ترم
نمره	۵		-	۱۵
توضیحات				

منابع و مآخذ درس

دلاور، علی (۱۴۰۰). روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی. تهران: ویرایش.

منصوریان، یزدان (۱۳۹۹). روش تحقیق در علم اطلاعات و دانش‌شناسی. تهران: سمت.

خاکی، غلامرضا (۱۳۹۹). روش تحقیق با رویکرد پایان‌نامه نویسی. تهران: فوژان.

بودجه‌بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	معرفی درس، اهداف رفتاری ، تکالیف و نحوه ارزشیابی	
۲	کلیات روش پژوهش (روش‌های علمی، روش تحقیق، مفاهیم پایه و ...)	
۳	انواع پژوهش‌ها از نظر نوع و هدف	
٤	انواع متغیرها در پژوهش، فرضیه و انواع آن	
٥	انتخاب و تعریف موضوع و مسأله پژوهش	
٦	مبانی نظری پژوهش، پیشینه پژوهش و نحوه گزارش آنها در پایان‌نامه	
۷	انواع روش‌های نمونه‌گیری احتمالی و غیر احتماعی	
۸	ابزارهای سنجش و گردآوری داده‌ها (پرسشنامه، مصاحبه، مشاهده و ...) و نحوه تدوین و ارزیابی ابزارها	
۹	روش‌های پژوهش: پیمایش، مطالعه موردی	
۱۰	روش‌های پژوهش: مطالعه دلفی، تحلیل محتوا	
۱۱	روش‌های پژوهش: روش‌های پژوهش آزمایشی در علم اطلاعات	
۱۲	مروری بر برخی روش‌های کیفی پژوهش	
۱۳	آشنایی با شیوه‌های استناددهی با تاکید بر APA	

۱٤	آشنایی با بخش‌های مختلف، پروپوزال، پایان‌نامه، مقالات علمی و نحوه تدوین و نگارش آنها	
۱۵	مرور و جمع بندی	
۱٦	مرور و جمع بندی	