



به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۵/۰۷/۰۳

نیمسال اول/دوم سال تحصیلی دوم

دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی

نام درس	فارسی: روش پژوهش در علم اطلاعات و دانش شناسی	تعداد واحد: ۲ نظری ۲	مقطع: کارشناسی کارشناسی ارشد ■ دکتری □
	لاتین: research methods in knowledge and information science	پیش نیازها و هم نیازها:	
مدرس /مدرسین: حسن محمودی توپکانلو		شماره تلفن اتاق: ۰۲۳۳۱۵۳۳۰۴۷	
پست الکترونیکی: Hmahmoudi@semnan.ac.ir Hmahmoudi965@gmail.com		منزلگاه اینترنتی: https://hmahmoudi.profile.semnan.ac.ir	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه ۱۰-۱۲			
اهداف درس: آشنایی با اصول و روش های پژوهش، روش های کمی و کیفی پژوهش و مهارت های نگارش مقاله و پایان نامه			
امکانات آموزشی مورد نیاز:			
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان ترم
نمره	۱۰		۱۰
توضیحات			
منابع و مآخذ درس		دلاور، علی (۱۴۰۰). روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی. تهران: ویرایش. منصوریان، یزدان (۱۳۹۹). روش تحقیق در علم اطلاعات و دانش شناسی. تهران: سمت. خاکی، غلامرضا (۱۳۹۹). روش تحقیق با رویکرد پایان نامه نویسی. تهران: فوژان.	

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	معرفی درس، اهداف رفتاری، تکالیف و نحوه ارزشیابی	
۲	کلیات روش پژوهش (روش های علمی، روش تحقیق، مفاهیم پایه و ...)	
۳	انواع پژوهش ها از نظر نوع و هدف	
۴	انواع متغیرها در پژوهش، فرضیه و انواع آن	
۵	انتخاب و تعریف موضوع و مسأله پژوهش	
۶	مبانی نظری پژوهش، پیشینه پژوهش و نحوه گزارش آنها در پایان نامه	
۷	جامعه و نمونه پژوهش: انواع روش های نمونه گیری احتمالی و غیر احتمالی	
۸	ابزارهای سنجش و گردآوری داده ها (پرسشنامه، مصاحبه، مشاهده و ...) و نحوه تدوین و ارزیابی ابزارها	
۹	روش های پژوهش: پیمایش، مطالعه موردی	
۱۰	روش های پژوهش: مطالعه دلفی، تحلیل محتوا	
۱۱	روش های پژوهش: روش های پژوهش آزمایشی در علم اطلاعات	
۱۲	روش های پژوهش کیفی: نظریه داده بنیاد، پدیدارشناسی، قوم نگاری	
۱۳	آشنایی با شیوه های استناددهی با تاکید بر APA	
۱۴	آشنایی با بخش های مختلف پیشنهاد و پایان نامه و نحوه تدوین و نگارش آنها	

	آشنایی با اخلاق پژوهش و نگارش علمی	۱۵
	مرور و جمع بندی	۱۶